

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа разработана на основе на основе Примерной программы по русскому языку начального общего образования и авторской программы М.С. Соловейчик, утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Цели, задачи

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности;
 - для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
 - заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
 - сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
 - средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;
 - обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.
- Для достижения курсом русского языка поставленных целей необходима особая организация работы по освоению его предметного содержания – необходима реализация системно-деятельностного подхода к процессу лингвистического образования младших школьников.

2. УМК

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 3 класса в 2 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 3 класса в 3 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013

3. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по математике

1. Разработана на основе на основе авторской программы «Математика» Истоминой Н.Б. (Образовательная система «Гармония»), входящей в раздел 2 Федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год и обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования Федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373.

2. Цели, задачи:

Обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (математика), направленную:

1) на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно – образное и предметно - действенное мышление;

2) на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;

3) на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять(пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

3. УМК:

Истомина Н.Б. Математика. 3 класс. Учебник. В двух частях. Изд-во «Ассоциация XXI век», 2013

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетрадь по математике № 1, 3 класс. Изд-во «Ассоциация XXI век», 2013

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетрадь по математике № 2, 3 класс. Изд-во «Ассоциация XXI век», 2013

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительн

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

1. Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования утверждена приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", учебника "Английский язык" авторов М.З.Биболетовой и Н.Н.Трубанёвой, примерной рабочей программы начального общего образования по английскому языку к УМК «Английский с удовольствием»/«EnjoyEnglish» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

2. Цели и задачи

В процессе обучения по начальному блоку курса «EnjoyEnglish» в 3 классе реализуются следующие цели:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
2. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках.
5. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
6. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
7. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.
8. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса и состоит из учебника « Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

Авторы: М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва

рабочей тетради, аудиоприложения на CD и книги для учителя.

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета.
- Описание места учебного предмета в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета « Английский язык»
- Содержание учебного предмета
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы)

Аннотация к рабочей программе по ИЗО

1. Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); основной образовательной программой начального общего образования (УМК «Гармония»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
2. Цели, задачи
 - развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка;
 - воспитывать интерес и способность эстетически воспринимать картины, скульптуры, предметы народного художественного творчества, иллюстрации в книгах;
 - формировать основы эстетического вкуса детей, умение самостоятельно оценивать произведения искусства;
 - способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности.
3. УМК
Копцева Т.А.,Копцев В.П. и др. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса общеобразовательной учреждений. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г
4. Рабочая программа включает в себя:
 - Общую характеристику учебного предмета, курса.

- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

1. Разработана на основе примерной программы по литературному чтению начального общего образования и авторской программы О.В. Кубасовой, утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС. (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373.

2. Цели, задачи

- Развитие всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- Удовлетворение потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- Развитие читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- Воспитание готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

Поскольку стандарты нового поколения опираются на деятельностную парадигму образования, постулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им способов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению чтению.

3. УМК:

Кубасова О.В. Любимые страницы. Учебник в 2 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

Кубасова О.В. Любимые страницы. Тетрадь в 2 частях. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая программа по музыке создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по искусству;
- примерной программы начального общего образования по музыке: программа «К вершинам музыкального искусства» «Музыка» для 3 класса составители М.С.Красильникова О.Н.Яшмолкина О.И.Нехаева Смоленск Ассоциация XXI век 2013 год

Цели обучения

Изучение музыки в начальной школе реализуют следующие цели:

- **формирование** основ музыкальной культуры;
 - **развитие** интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;
 - **освоение** музыкальных произведений и знаний о музыке;
 - **овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
 - **воспитание** музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.
- Предмет музыка в 3 классе начальной школы имеет **целью** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **целей и задач**:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации программного содержания курса используются следующие учебники и учебные пособия:

**«Музыка» УМК «Гармония» составители М.С.Красильникова
О.Н.Яшмолкина О.И.Нехаева
Смоленск Ассоциация XXI век 2013 год**

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

1. Разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» О.Т. Поглазовой (Образовательная система «Гармония»), входящей в раздел 2 Федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год и обеспечивающей реализацию ФГОС начального общего образования.

2. Цели, задачи

Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются: социализация ребёнка; развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять); воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

3. УМК

О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин «Окружающий мир» Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина В.Д. Шилин «Окружающий мир» Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 3 класс (в двух частях). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

4. Рабочая программа включает в себя:
- Общую характеристику учебного предмета, курса.
 - Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
 - Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
 - Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
 - Содержание учебного предмета, курса.
 - Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
 - Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по технологии

1. Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; основной образовательной программой начального общего образования (УМК «Гармония»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, учебно-методическим комплексом учебного предмета «Технология».

2. Цели, задачи

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции;
- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социальноценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

3. УМК:

Коньшева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир. Учебник. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

Коньшева Н.М. Технология. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

1. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 3А класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы «Физическая культура» Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишина. Модуль «Ритмическая гимнастика» разработан на основе программы Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической гимнастике для детей».

2. Цели, задачи:

Целью программы по физической культуре является: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Модуль «Ритмическая гимнастика». Цели:

- укрепление здоровья;
- эстетическое развитие;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание трудолюбия;
- социальная адаптация детей

Основные задачи программы:

- развитие и сохранение здоровья детей младшего школьного возраста;
- развития эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности;
- развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами танцевального искусства;
- развитие способностей фантазии и импровизации;
- развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец;
- развитие двигательных качеств и умений координировать движения;
- развитие и тренировка психических процессов (эмоциональной сферы) умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме;
- всестороннее развитие и раскрытие творческого начала в каждом ученике.

3. УМК: Физическая культура. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишин. – Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).