

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

1. Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по русскому языку начального общего образования и авторской программы М.С. Соловейчик, утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Цели, задачи:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;
- формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;
- развитие логического и абстрактного мышления, представления о русском языке как части окружающего мира;
- формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации;
- получение знаний по морфологии, синтаксису, фонетике, лексике, орфоэпии;
- воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- развитие стремления совершенствовать свою речь.

3. УМК:

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. К тайнам нашего языка: Учебник русского языка для 2 класса общеобразовательных школ в 2 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. К тайнам нашего языка: тетрадь к учебнику русского языка для 2 класса общеобразовательных школ в 3 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по математике

1. Рабочая программа по курсу Математика составлена на основе ФГОС в соответствии с авторской программой «Математика» Истоминой Н.Б., входящей в раздел 2 Федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования.

2. **Цель** начального курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (математика), направленную:

1) на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, с опорой на наглядно – образное и предметно - действенное мышление;

2) на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;

3) на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять(пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

3. УМК: Истомина Н.Б. Математика. 2 класс. Учебник. В двух частях. Изд-во «Ассоциация XXI век», 2012

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетрадь по математике №1, 2 класс Изд-во «Ассоциация XXI век», 2014

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетради по математике №2, 2 класс Изд-во «Ассоциация XXI век», 2014

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

1. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт «Программы курса «Английский язык» 2-4 классы». ФГОС Начальная инновационная школа. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Издательство Москва; «Русское слово», 2012 г.

Изучение иностранного языка на первой ступени обучения базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой компетенции – формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

-**языковой компетенции** – формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация), освоение элементарных представлений необходимых для овладения устной и письменной речи.

-**социокультурной компетенции** – приобщение к новому социальному опыту с использованием языка, знакомство с миром зарубежных сверстников

-**учебно-познавательной компетенции** – формирование интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их общеучебных умений развитие внимания, мышления, памяти и воображения.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

3. Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Английский язык. Brilliant» 2 класс» авторы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт.

УМК состоит из учебника, рабочей тетради, набора демонстрационных карточек, аудиоприложения на CD и книги для учителя.

Рабочая программа включает в себя:

-Общую характеристику учебного предмета.

-Описание места учебного предмета в учебном плане.

-Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета « Английский язык»

-Содержание учебного предмета

-Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

-Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

-Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы)

Аннотация к рабочей программе по ИЗО

1. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); основной образовательной программой начального общего образования (УМК «Гармония»), рекомендованной

Министерством образования и науки РФ, учебно-методическим комплексом учебного предмета «Изобразительное искусство»:

2. Цели и задачи:

1. Развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
2. Воспитывать интерес и способность эстетически воспринимать картины, скульптуры, предметы народного художественного творчества, иллюстрации в книгах.
3. Формировать основы эстетического вкуса детей, умение самостоятельно оценивать произведения искусства.
4. Способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности.

3. УМК: Учебник «Изобразительное искусство» для 2 класса общеобразовательных учреждений (УМК «Гармония»), Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В.Копцев – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012г.

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

1. Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по русскому языку начального общего образования и авторской программы О.В. Кубасовой, утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. **Целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

Концептуальной особенностью данного курса является осознанная установка на дистанционное (посредством чтения текста) общение с писателем. Отсюда вытекают базовые позиции курса «Литературное чтение»:

- обеспечение мотивационной стороны (желание вступить в общение с писателем посредством чтения);
- внимание к личности писателя;
- бережное отношение к авторскому замыслу, реализовавшемуся в отборе, трактовке содержания и придании ему той или иной литературной формы;
- наличие ответного коммуникативного акта, выраженного в оценке и интерпретации полученной информации (эмоциональной, интеллектуальной, эстетической).

3. УМК:

Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению для 2 класса. В 3 ч. – 2012

Кубасова О. В. Тетрадь с печатной основой к учебнику для 2 класса. В 2 ч. – 2014

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по музыке

Программа «К вершинам музыкального искусства» по предмету «Музыка» для I–IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, а также примерной программе по музыке для начальной школы. Содержание программы разработано в развитие основных положений музыкально-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского и призвано *«ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров... воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры»*. Педагогические технологии, реализуемые в программе, способствуют раскрытию творческого потенциала каждого учащегося, формированию его мировоззренческой, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеграции личности ребенка в национальную и мировую культуру.

Задачи музыкального образования по данной программе:

- формировать эмоционально-ценностное отношение учащихся к музыкальному искусству на основе лучших образцов народного и профессионального музыкального творчества, аккумулирующих духовные ценности человечества;
- развивать музыкально-образное мышление школьников адекватно природе музыки – искусства «интонируемого смысла», в процессе постижения музыкальных произведений разных жанров, форм, стилей;
- формировать опыт музыкально-творческой деятельности учащихся как выражение отношения к окружающему миру с позиции триединства композитора-исполнителя-слушателя.
- формировать у школьников потребность в музыкально-досуговой деятельности, обогащающей личность ребенка и способствующей сохранению и развитию традиций отечественной музыкальной культуры.

УМК: Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Музыка 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г

Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.

- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

1. Рабочая программа по курсу окружающий мир составлена на основе ФГОС в соответствии с авторской программой «Окружающий мир» О.Т. Поглазовой, входящей в раздел 2 Федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год и обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования.

2. Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются: *социализация* ребёнка; *развитие* познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; *формирование* информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять); *воспитание* любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

3. УМК: О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин «Окружающий мир» Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин «Окружающий мир» Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 2 класс (в двух частях). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 «А» класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Учитель: Неделько Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория.

Аннотация к рабочей программе:

5. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); основной образовательной программой начального общего образования (УМК «Гармония»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, учебно-методическим комплексом учебного предмета «Изобразительное искусство»:

6. Цели и задачи:

5. Развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
6. Воспитывать интерес и способность эстетически воспринимать картины, скульптуры, предметы народного художественного творчества, иллюстрации в книгах.
7. Формировать основы эстетического вкуса детей, умение самостоятельно оценивать произведения искусства.
8. Способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности.

7. УМК: Учебник «Изобразительное искусство» для 2 класса общеобразовательных учреждений (УМК «Гармония»), Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В.Копцев – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012г.

8. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по технологии

1. Рабочая программа по учебному предмету «Технология», 2 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); основной образовательной программой начального общего образования (УМК «Гармония»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, учебно-методическим комплексом учебного предмета «Технология».

2. Цели и задачи:

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и

всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры.

Формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития.

Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования, формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности.

Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции.

Создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.).

Развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений.

Развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач.

Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности.

Духовно-нравственное воспитание и развитие социальноценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

3. УМК: Учебник «Технология» для 2 класса общеобразовательных учреждений (УМК «Гармония»), Н.М.Коньшева– Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2011г.

Рабочие тетради №1, №2 «Технология» для 2 класса Н.М.Коньшева– Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014г

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

1. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 2Б класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы «Физическая культура» Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишина. Модуль «Ритмическая гимнастика» разработан на основе программы Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической гимнастике для детей».

2. Цели, задачи:

Целью программы по физической культуре является: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Модуль «Ритмическая гимнастика». Цели:

- укрепление здоровья;
- эстетическое развитие;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание трудолюбия;
- социальная адаптация детей

Основные задачи программы:

- развитие и сохранение здоровья детей младшего школьного возраста;
- развития эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности;
- развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами танцевального искусства;
- развитие способностей фантазии и импровизации;
- развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец;
- развитие двигательных качеств и умений координировать движения;
- развитие и тренировка психических процессов (эмоциональной сферы) умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме;
- всестороннее развитие и раскрытие творческого начала в каждом ученике.

3. УМК: Физическая культура. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишин. – Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

4. Рабочая программа включает в себя:

- Общую характеристику учебного предмета, курса.
- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.

- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).