

Аннотация к рабочей програм по русскому языку для 11 класса

ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Рабочая программа для 11 класса средней школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Русский язык».

Рабочая программа составлена в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А., которая рассчитана на 1 час изучения русского языка в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета. Дополнительный час из регионального компонента обеспечен учебником Власенкова А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений /А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2010.

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

-закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

УМК

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2012.
2. Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах»/Н.В. Сиденко. – Волгоград: издательство «Учитель – АСТ», 2002.
3. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. 10 класс: К «Пособию для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко/Т.В. Раман.- М.: Издательство «Экзамен», 2004.

Рабочая программа содержит:

1. Общую характеристику учебного предмета, курса.
2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса.
5. Календарно-тематическое планирование
6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по алгебре

Рабочая программа по алгебре и началам анализа 11 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, профильный уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

1. Разработана на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике

2. Основные цели и задачи:

- ✓ овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- ✓ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. УМК : Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы.

М., «Просвещение», 2010.

4. В Рабочей программе имеется:

- ✓ Общая характеристика учебного предмета.
- ✓ Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- ✓ Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- ✓ Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- ✓ Содержание учебного предмета, курса.
- ✓ Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- ✓ Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Приложения к программе. (контрольно-измерительные материалы)

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Рабочая программа по геометрии 11 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, профильный уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

3. Разработана на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике

4. Основные цели и задачи:

- ✓ овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- ✓ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. УМК : Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов. М., «Просвещение», 2011.

4. В Рабочей программе имеется:

- ✓ Общая характеристика учебного предмета.
- ✓ Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- ✓ Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- ✓ Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- ✓ Содержание учебного предмета, курса.
- ✓ Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- ✓ Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Приложения к программе. (контрольно-измерительные материалы)

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Рабочая программа по немецкому языку 11 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

1. Данная рабочая программа по немецкому языку разработана на основе:
- «Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)
 - Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Немецкий язык: Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего поколения. М., Просвещение, 2010 г.;
 - Примерная основная образовательная программа учреждения. Стандарты второго поколения. Основная школа. М., Просвещение, 2011 г.;
 - Авторской программы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л. В. Садовой «Немецкий язык»
 - Образовательной программы ГБОУ гимназия № 406 на 2014-15 г.г.

2. Цели и задачи:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- *речевая компетенция;*
- *языковая компетенция;*
- *социокультурная компетенция;*

- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Положительный эффект процесса обучения достигается путем применения информационных технологий и личностно-ориентированного подхода.

3. Состав учебно-методического комплекса для реализации рабочей программы

- 1) Бим И. Л., Садова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.
- 2) Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.
- 3) Бим И. Л., Садова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Языковой портфель к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.
- 4) Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык: Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.
- 5) Cd-диск «Немецкий язык 11 класс»

Рабочая программа содержит:

4. Общую характеристику учебного предмета.
5. Описание места учебного предмета в учебном плане.
6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
7. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.
8. Содержание учебного предмета.
9. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
11. Приложения к программе. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 11 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, профильный уровень, принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по ОБЖ для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (2014 г.) кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. При разработке рабочей программы учитывались требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. 2014 г), основных руководящих документов, действующих в нашей стране и отражающих вопросы безопасности личности, общества и государства, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 406, а также особенности образовательного учреждения и контингента учащихся конкретного класса, наличие учебно-материальной базы по предмету ОБЖ и секций отделения дополнительного образования, общая направленность воспитательной работы в гимназии.

При разработке программы преподаватель-организатор руководствовался основным целеполаганием, изложенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (Москва, «Просвещение», 2010 г.), а также целями курса ОБЖ, представленными в федеральном компоненте государственного стандарта. Педагогическая миссия: подготовка для общества и государства граждан, обладающих культурой безопасности жизнедеятельности как духовно-нравственной ценностью, дающей устойчивость всего жизненного уклада.

Для проведения занятий в образовательном учреждении имеется кабинет по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», оборудованный стендами. В кабинете имеется: DVD проигрыватель, телевизор, 2 компьютера, 2 диапроектора. Имеется также: лаборантская со шкафом для хранения оружия, боеприпасов, макетов оружия и боеприпасов, а также необходимыми нормативными документами и учебной литературой и плакатами по предмету обучения.

Для проведения уроков по различным темам имеются также:

Приборы:

- ВПХР - 2 шт.;
- ДП-22 - 1 шт.;

Средства защиты:

- противогазы ГП-7, ПДФ – 60 шт. (учебные);
- противогазы «Бобёр» (учебные) – 270 шт.;
- респираторы Р-2 – 6 шт. (учебные);
- ватно-марлевые повязки – 800 шт.;
- ОЗК – 1+3 (учебных);
- АИ-2 – 10 шт. (учебные);
- ИПП – 40 шт.;

Другое имущество:

- азимутальный круг – 1 шт.;
- компас – 2 шт.;
- сумки медицинские – 3 шт.;
- шины медицинские – 3 шт.;
- жгуты медицинские – 3 шт.;
- игровой комплект по правилам дорожного движения;
- электронный лазерный тир «Рубин»

- учебные фильмы:
«Стой! Смотри! Иди!», «Транспортная иммобилизация», «ЖД зона», «Сам себе МЧС», «Авария на транспорте. Метро», «Эвакуация пострадавшего в ДТП из автомобиля», «Реанимация», «Оказание первой помощи. Сильное кровотечение», «Оказание первой помощи. Термический и химический ожоги», «Оказание первой помощи», «Ядерное оружие», «Химическое оружие», «Бактериологическое оружие. История создания», «Действия населения при химической аварии», «Если звучит «Внимание, всем», сборник фильмов (диск МЧС);
- Компьютерная программа для проведения тестирования учащихся.
- Раздаточный материал (по темам урока);

Учебная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9-11 класс, М., 2009 г.-2010 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», 10-11 классы, М., 2002 г.
3. Шкенёв В.А. ОБЖ для преподавателей. Поурочные планы.,8,9,10,11 класс, Волгоград, 2006-2007г.
4. Дэвис Б., «Энциклопедия выживания и спасения»,М., 1997 г.
5. Ситников В.П., «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника, М.,1997 г.
6. Лукьянов Е.А. «Материалы к курсу ОБЖ», СПб, 1996 г.
7. Коннова Л.А. «Азбука спасения», СПб, 1997 г.
8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., «Прикладная физическая подготовка 10-11 классы», учебно-методическое пособие, «Владос-пресс», М., 2003 г.
9. Березин А.В. и др. (под ред. Ляха В.И.), «Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов», «Просвещение», М., 2005 г.
10. Под ред. проф. Варакина А.П., «Современное пятиборье», учебник для институтов физической культуры, «Физкультура и спорт», М., 1985 г.
11. Шейченко В.А. и др., «Военно-спортивная подготовка молодёжи допризывного возраста», учебно-методическое пособие, СПб., 2007 г.
12. Каля В.Ю., «Физическая подготовка допризывника», СПб., 2003 г.
13. Правила дорожного движения, М., 2009 г.
14. Романова Е.А., Малышкина А.Б., «Классные часы по правилам дорожного движения», 5-6 классы, М., 2007 г.
15. Крючкова О.В., «Нравственность в современном мире», Минск, 2003 г.
16. Сборник материалов «Знаменские чтения», СПб, 2006 г.
17. Берсенева Т.А. «Воспитательный потенциал уклада жизни в русской культурной традиции», СПб, 2007 г.
18. Бубнов В.Г., «Как оказать помощь при автодорожном происшествии», 9-11 класс, М., 1997 г.
19. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся», М., 1991 г.
20. Курцева П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», М., 1988 г.
21. Рянжин С.В. «Экологический букварь», СПб, 1994 г.
22. Гладкий Ю.Н. «Дайте планете шанс!»,М., 1995 г.
23. Костров А.М. «Гражданская оборона», учебник для СУЗов,М., 1991 г.

В программе также имеется:

- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- общая характеристика учебной группы (класса);
- личностные, метапредметные и предметные ожидаемые результаты освоения курса ОБЖ;
- применяемые формы, методы и педагогические технологии обучения;
- содержание учебного курса (тематический и поурочный планы);
- календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся;
- библиография;
- приложения к программе (контрольно-измерительные материалы).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре 11 класса (юноши) ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый, принята решением педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 163-ОП

Разработана на основе примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича М.: Просвещение. 2010.

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» в основной школе является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще-прикладной и спортивно-рекреационной направленностью.

В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

- расширение двигательного опыта;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии;
- создание представлений об индивидуальных психосоматических и психосоциальных особенностях;
- обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии и гигиены физкультурной деятельности;
- формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Учебно-методический комплекс:

- Программа: «Физическая культура». В. И. Ляха. 10-11 классы.
- Учебник В. И. Лях – М. : Просвещение, 2012 г.
- Методические рекомендации Е.В.Попова, О.В. Старолаванникова
- Программа: «Общеобразовательных учреждений» 10-11 классы, А.П.Матвеев.
- Пособие: « Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов» , А.В.Березин

- «Поурочные планы для занятий с юношами» 11 класс, М.В. Видякин, В.И.Виненко
- «Физическая культура» 9-11 классы, И.А. Бутин, И.А. Бутина.

Имеется в наличии:

- Общая характеристика учебного курса;
- Место учебного курса в учебном плане;
- Ценностные ориентиры образовательной области;
- Личностные, метапредметные и предметные результаты;
- Содержание учебного курса;
- Календарно-тематическое планирование;
- Материально-техническое обеспечение в виде спортивного и вспомогательного оборудования;
- Контрольно-измерительные материалы.

Аннотация к рабочей программе по французскому языку

Рабочая программа по французскому языку 11 класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень.

Принята решением Педагогического совета от 27. 05. 2014 № 8, утверждена приказом директора от 28. 05. 2014 № 163 – ОП

Разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Французский язык. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего поколения. М., Просвещение, 2010 г.
- примерной основной образовательной программы учреждения. Стандарты второго поколения. Основная школа. М., Просвещение, 2011 г.
- авторской программы Е. Я. Григорьевой «Французский язык». « Программы общеобразовательных учреждений» М., Просвещение, 2009 г.

Цели и задачи:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании), умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно- познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью интересы в других областях знаний;

- расширение и систематизация знаний и умений, изученных ранее.

Учебно – методический комплекс

- Учебник «Objectif» Е. Григорьева, Е. Горбачева, М. Лисенко, Москва «Просвещение» 2013.
- Книга для учителя. Москва «Просвещение» 2010.
- Рабочая тетрадь.
- СД- МРЗ.

Рабочая программа включает:

- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- календарно – тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- Приложение к программе. Оценочные материалы.

Рабочая программа по французскому языку 11 «Б» класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт- Петербурга на 2014-2015 учебный год, базовый уровень.

Учитель Пасечник Татьяна Анатольевна, первая категория

Принята решением Педагогического совета от 27. 05. 2014 № 8, утверждена приказом директора от 28. 05. 2014 № 163 – ОП

Аннотация к рабочей программе

Разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Французский язык. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего поколения. М., Просвещение, 2010 г.
- примерной основной образовательной программы учреждения. Стандарты второго поколения. Основная школа. М., Просвещение, 2011 г.
- авторской программы Е. Я. Григорьевой «Французский язык». « Программы общеобразовательных учреждений» М., Просвещение, 2009 г.

Цели и задачи:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании), умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно- познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью интересы в других областях знаний;
- расширение и систематизация знаний и умений, изученных ранее.

Учебно – методический комплекс

- Учебник «Objectif» Е. Григорьева, Е. Горбачева, М. Лисенко, Москва «Просвещение» 2013.
- Книга для учителя. Москва «Просвещение» 2010.
- Рабочая тетрадь.
- СД- МРЗ.

Рабочая программа включает:

- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- календарно – тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- Приложение к программе. Оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по экономике

Рабочая программа по экономике составлена для учащихся 11-а класса ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год, преподавание ведется на базовом уровне, из расчета 0,5 часа в неделю.

Данная учебная программа принята решением Педагогического совета от 27.05.2014 № 8, утверждена приказом директора от 28.05.2014 № 1.

Разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089. Примерной программы среднего (полного) общего образования. Стандарты второго поколения. - М: Просвещение,2011

Цели курса:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

* человек и фирма;

* человек и государство;

* экономика домашнего хозяйства. школьное экономическое образование ставит следующие цели обучения:

* развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи курса:

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, мировой экономики, экономике России;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- освоение основных экономических принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Основными направлениями развития умений и навыков являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение математических знаний в экономической сфере;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ. В соответствии с концепцией основное внимание уделено вопросам права и экономики.

Учебно-методический комплекс:

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2008 с.19-24;

Авторской программы Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2010)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Вентана Граф, 2011, 2012.

В рабочей программе представлены:

- *Общая характеристика учебного курса «Экономика.10-11 класс.»
- *Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- *Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- *Содержание учебного предмета, курса.
- *Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- *Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- *Приложения к программе. (контрольно-измерительные материалы)

