

«Принято»

Методическим советом
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30» августа 2016 г. № 1

«Согласовано»

методическим объединением
учителей _____

Протокол от «__» _____ 201__ г. № __

«Утверждаю»

Приказ от «30» августа 2016 г. № 208

Директор _____ В.В. Штерн

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/ /
«30» августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Платной образовательной программы

«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**Цель программы:**

- повысить качество математических и геометрических знаний и умений;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания; воображения младших школьников
- развивать умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать
- воспитать интерес к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- развитие основ логического мышления;
- развитие пространственного мышления;
- развитие математической речи;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научатся:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры;
- вычислять периметр, площадь, объем фигур;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;
- основам логического мышления, пространственного воображения и математической речи.

У учащихся будет:

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Форма итоговой аттестации: Выставка творческих работ
Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
класс			
	Треугольники	10	Аппликация
	Геометрические построения на плоскости.	10	«Создай свой орнамент»
	Геометрические тела	15	Проект
	Выставка творческих работ	1	Выставка работ
	Итого	36	

Используемая литература:

1. А.В.Белошистая «Наглядная геометрия(Математика и конструирование)» пособие для учителя, МГЛУ, Мурманск, 1994г.
2. А.Зак «Интеллектика», Москва, «Интеллект-Центр»,2002г.
3. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. «Путешествие по стране Геометрия»
4. И.В. Шадрин «Геометрия в начальной школе» учебник – тетрадь
5. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума» Москва, «Просвещение», «Учебная литература» 1997г.
6. И.Ф.Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева «Наглядная геометрия», Москва, 1995г.
7. Н.С. Подходова «Развивающая геометрия» 1 класс
8. Никитин Б. П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»
9. О.Холодова «Юным умникам и умницам» задания по развитию творческих способностей 1,2,3,4 классы рабочая тетрадь
10. Т.В.Жильцова, Л.А.Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии 1-4 классы», Москва «Вако» 2004г.