

**«Принято»**  
Методическим советом  
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30» августа 2016 г. № 1

**«Согласовано»**  
методическим объединением  
учителей \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_

**«Утверждаю»**  
Приказ от «30» августа 2016 г. № 208

Директор \_\_\_\_\_ В.В. Штерн

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/ /  
«30» августа 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Платной образовательной программы  
«ИГРАЯ, РАЗВИВАЕМ»

**Цель программы:** психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его полноценного личностного и интеллектуального развития для формирования адаптивных способностей на этапе обучения в начальной школы.

**Задачи программы:**

- развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой и личностной сфер;
- развитие произвольности поведения;
- снижение уровня тревожных переживаний;
- развитие навыков общения в коллективе;
- развитие самоконтроля;
- развитие творческого воображения;
- поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка.

**Тип программы:** развивающая.

**Диапазон программы:** дети 6-7 лет, старший дошкольный возраст.

**Принципы работы с детьми:**

- Принцип научности;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип воспитывающего обучения;
- Принцип наглядности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип доступности;
- Принцип осознания процесса обучения.

**Методы реализации программы:**

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

1. Сравнение и оценивание выполнения своей работы,
2. устойчивый познавательный интерес к новым видам деятельности,
3. адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:**

1. Учиться работать по предложенному учителем плану,
2. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом,
3. Составление плана решения проблемы совместно с учителем,
4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

1. Ориентация на листе в клеточку
2. Продолжение узора по приведённому образцу
3. Деление слов на группы, нахождение лишнего

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:**

1. Умение работать в паре, малых группах, выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
2. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности,
3. Задавать вопросы
4. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владение монологической, диалогической формами речи.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			контроль
		Всего	теория	практика	
	Математика	24	12	12	В игре
	Развитие речи и фонематического слуха	24	12	12	Игровые тесты
	Развитие мелкой моторики	24	2	22	Практические задания
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

## Литература

1. Дерекляева Н.И. “Двигательные игра, тренинги и уроки здоровья”. М.: ВАКО, 2004. – 152 с.
2. Дзятковской Е.Н Программа 1-5 “Экология учебной деятельности”.
3. Локаловой Н.П. “Книге для учителя начальных классов” “120 уроков психологического развития младших школьников”. - Изд. 2-ое, дополн. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 220 с.
4. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. М. Творческий центр “Сфера” 1999 г.
5. Сиротюк А.Л. “Коррекция обучения и развития школьников”. М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.